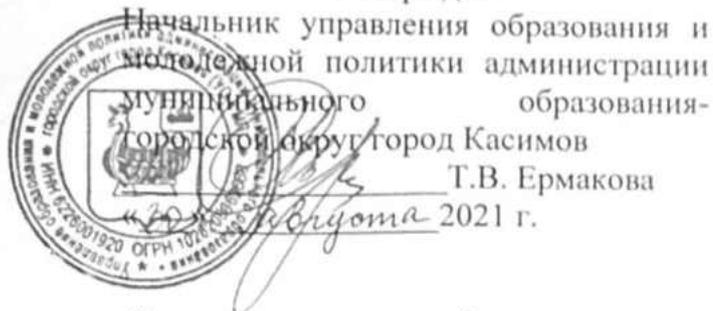


Утверждаю



Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования
городской округ город Касимов
Т.В. Ермакова
августа 2021 г.

ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ
работников сферы образования г. Касимова
«Приоритетные направления развития муниципальной системы образования
в контексте основных стратегических ориентиров»

г. Касимов

25-27 августа 2021 года

РЕЗОЛЮЦИЯ

Участники форума, обсудив приоритетные направления развития муниципальной системы образования города Касимова в контексте основных стратегических ориентиров, отмечают актуальность рассматриваемых вопросов, а также их важность для достижения качественных образовательных результатов.

В рамках форума состоялись секционные заседания и круглые столы, дискуссионные площадки, которые были посвящены вопросам внедрения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года, развития системы дополнительного образования детей, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, взаимодействию образовательных организаций с детскими общественными объединениями. Обсуждались вопросы повышения качества продуктивного языкового образования в условиях модернизации образования, современное состояние, проблемы и перспективы развития физико-математического образования в школе при реализации ФГОС, подключение к международному движению WorldSkills International, обновленное содержание технологического образования, создание и функционирование Центров «Точка Роста» и др. 26 августа 2021 года на пленарном заседании августовского педагогического форума с приветственным словом обратился депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ А.Л. Красов. В рамках пленарного заседания были рассмотрены вопросы обеспечения реализации ключевых направлений развития муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год: кадровое обеспечение, совершенствование воспитательной работы, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, повышение качества и доступности образования, эффективности функционирования образовательных учреждений в современных условиях.

Участниками круглого стола с родительской общественностью стали представители администрации города, специалисты управления образования

и молодежной политики, МО МВД России «Касимовский», руководители школ города, члены Совета отцов г. Касимова, городского Совета родителей, родительских комитетов ОУ. Особое внимание было уделено вопросу комплексной безопасности участников образовательного процесса. Были обсуждены вопросы взаимодействия в системе «учитель-ученик-родитель». Председатель городского Совета родителей Ю.О. Беляев поделился опытом работы по различным направлениям совместной деятельности – проведение мероприятий, благоустройство территорий, организация экскурсий и др.

Исходя из понимания эффективности образовательной политики как максимального использования всех ресурсов, обеспечивающих достижение конкретных результатов, участники форума

РЕКОМЕНДУЮТ:

1. Управлению образования и молодежной политики (Ермакова Т.В.) в 2021-2022 учебном году:

- обеспечить реализацию мероприятий национального проекта «Образование» и организовать контроль за своевременным достижением установленных показателей;

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений с целью создания в них современных условий для формирования благоприятной образовательной среды;

- продолжить работу по обеспечению доступности для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

- способствовать развитию приоритетных направлений воспитательной работы: патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию здорового образа жизни и законопослушного поведения, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению обучающихся;

- продолжить работу по развитию и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году:

- организовать работу по обновлению методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений;

- обеспечить совершенствование контроля за качеством образования в учреждении;

- обеспечить объективность проведения оценочных процедур

различных уровней;

- продолжить создание развивающей среды, направленной на индивидуализацию образования;

- организовать работу в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания;

- активизировать работу с родителями: разработать и реализовать социально-образовательные проекты по повышению родительских компетенций; способствовать внедрению новых форм работы с родителями; рассмотреть возможность организации внеурочной деятельности по формированию у детей семейных ценностей; усилить индивидуальную работу с подростками группы риска, работу в социальных сетях, молодежных блогах и форумах;

- продолжить работу, направленную на создание условий для работы с одаренными детьми;

- создать условия педагогическим работникам для использования в работе современных образовательных ресурсов;

- усилить персонификацию методической помощи внутри учреждения;

- скорректировать деятельность педагогов и мотивировать их на системное построение воспитательной деятельности;

- обеспечить условия для развития наставничества, поддержки детских общественных организаций, добровольчества;

- активизировать работу по привлечению молодых специалистов, а также специалистов, осуществляющих в учреждениях психолого-педагогическую помощь.

4. Рекомендовать в 2021-2022 учебном году СП МС МБОУ ДО «Доверие» (Журавлева И.А.):

- продолжить реализацию эффективных форм сопровождения педагогов;

- усилить персонификацию методической помощи педагогам города;

- активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам в организации воспитательного процесса;

- продолжить работу по совершенствованию форм и методов выявления и поддержки одаренных школьников.